

## Выполнение заданий

### 1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его сохранения и увеличения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения образования (или прилегающей к учреждению образования территории)	06.10.2023	6	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Коллекция «Дары леса» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Имеют представления о взаимосвязи леса и человека, растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга, знают правила поведения в лесу.
		30.01.24	16	Ст. гр.	Воспитатели старших групп	Прогулка по экологической тропе «Будем весело играть и приключения искать» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся имеют представления о разнообразии деревьев и кустарников на участке детского сада.
		Март	13	Ст. гр.	Воспитатели старших групп	Игра – развлечение «Письмо Королевы природного мира»	Знают и умеют находить и определять 6 видов деревьев и кустарников.
		14.02.24	11	Ст. гр.	Литавор Л. П.,	Акция «Поделись	

					Серафинович Е. А.	семенами» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
		Апрель	8	Ст. гр.	Воспитатели старших групп	Занятие – квест «В поисках пропавшего месяца» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
1.2.	Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования (или прилегающей к учреждению образования территории)	28.11.2023	5	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Интеллект – карта «Природа Беларуси» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся имеют представления о разнообразии травянистых растений.
		Май	7	Ст.гр.	Воспитатели старших групп	Высадка рассады лекарственных растений «Клумба здоровья»	Могут находить в природе и называть 4 вида травянистых растений (клевер, одуванчик, чистотел, подорожник).
1.3	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения образования (или прилегающей к учреждению образования территории)	25.09.23	6	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Интегрированное занятие «Загадки аистенка Буси о природе родного края» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся имеют представление о разнообразии птиц в природном окружении учреждения дошкольного образования, о необходимости бережного отношения к ним.
		18.10.23	11	Ст. гр.	Радюкевич И. В., Хадкевич В. В.	Экскурсия в историка – художественный музей «Природа Лидчины»	Обучающиеся знакомы с растениями и животными «Красной книги» и с охраняемыми

						<a href="#">Смотреть здесь</a>	животными и растениями г. Лиды.
		08.12.23	8	Ст. гр.	Радюкевич И. В., Хадкевич В. В.	Литературная пауза «Как много интересного бывает зимой» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Умеют характеризовать сезонные изменения в мире животных: перелетные птицы улетают, так как они питаются насекомыми, птицы зимой питаются семенами растений и другим кормом, люди подкармливают птиц зимой.
		29.03.24	6	Ст. гр.	Радюкевич И. В., Хадкевич В. В.	Составление карты – схемы прилета птиц «Мы встречаем птиц» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Знают и умеют находить в природе 5 видов птиц.
1.4	Изучение разнообразия неземных насекомых на территории учреждения образования (или прилегающей к учреждению образования территории)	Май	12	Ст. гр.	Хадкевич В. В. Игнатович Н. П.	Наблюдение – эксперимент «Дождь весной: на благо или во вред» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся имеют представления о разнообразии насекомых в природном окружении учреждения дошкольного образования.  Знают и умеют находить в природе и определять 5 видов беспозвоночных животных (божья коровка, майский жук, бабочка, шмель,

							муравей.
1.5	Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	26.04.24	9	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А. Радюкевич И. В., Хадкевич В. В.	Игровая программа «День экологической безопасности» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся понимают, что такое за ответственность за состоянием природы ближайшего окружения.  Сформированы умения определять потребности растений и животных.

## 2. Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение структуры энергопотребления в учреждении дошкольного образования и дома и способов её сокращения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Изучение потребления электроэнергии в учреждении	27.10.23	6	Ст. гр.	Радюкевич И. В., Хадкевич В. В., Игнатович Н. П.	Электрический десант «Где живет	Обучающиеся имеют представления об энергии, об основных

	дошкольного образования					электричество?» <a href="#">Смотреть здесь</a>	принципах энергосбережения, знают простейшие правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами, простейшие способы экономии электрической и тепловой энергии, выполняют элементарные правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.
		Май	7	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Мини – музей в познавательном – практическом центре «Музей загадочного света» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
2.2	Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования	Апрель	12	Ст. гр.	Воспитатели старших групп	Развлечение «Бережливый дом гномика Экономика» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся имеют первоначальные представления об электроэнергии, способах ее получения и роли в жизни человека.
2.3	Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в	Ноябрь	11	Ст. гр.	Воспитатели старших групп	Игра – занятие «Свет вы зря не жгите, меня вы берегите»	Имеют представления об теплоэнергии, об ее роли в жизни человека.

	учреждении дошкольного образования на год						
2.4	Реализация плана и мониторинга эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	20.12.23	14	Ст.гр	Педагоги средних старших групп	Деловая игра для педагогов «Энергосбережение» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся знают простейшие способы экономии электроэнергии.
2.5	Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями, законными представителями)	29.01.24	11	Ст. гр.	Илюкевич Н. Н., Шурмей А. Э.	Фотоальбом «Бережливый дом, в котором мы живем» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся имеют представления об основных способах энергосбережения, знают простейшие способы экономии электрической и тепловой энергии дома, умеют их применять.
		28.02.24	11	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Опытно – экспериментальная деятельность «Чистый фонарик» <a href="#">Смотреть здесь</a>	

		Март		Ст. гр.		Интервью «Моя теплая квартира»	
--	--	------	--	---------	--	--------------------------------	--

### 3. Направление «Водосбережение»

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении дошкольного образования и дома и освоение способов ее сбережения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1	Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	28.11.23	10	Ст. гр.	Радюкевич И. В, Игнатович Н. П., Хадкевич В. В.	Аукцион идей «Способы экономии воды» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся имеют представления об источниках воды и о значении воды в жизни человека.
		20.12.23	6	Ст. гр.	Радюкевич И. В, Игнатович Н. П., Хадкевич В. В.	Мини – исследование «Почему планета голубая?» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Сформированы представления о явлениях неживой природы и их свойствах в природе.
		24.04.24	12	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Игротека «Полезная нежная, просто безбрежная...» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся знают источники загрязнения воды, простейшие способы ее сохранения.

3.2	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению	23.01.24	15	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А., Радюкевич И. В.	Кейсбук «Вода – царица» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся умеют применять простейшие способы рационального использования воды в учреждении дошкольного образования.
3.3	Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий	Октябрь		Ст. гр.		Игра – тест «Вода – природный ресурс, нужный человеку»	Обучающиеся умеют применять простейшие способы рационального использования воды в учреждении дошкольного образования.
		25.03.24	11	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Интерактивный куб «Вы слышали о воде? Говорят она везде?» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
		Май	9	Ст. гр.	Радюкевич И. В.	Экскурсия «Путешествие к водоему» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
3.4	Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно с родителями, законными представителями)	29.09.23	22	Ст. гр.	Радюкевич И. В., Игнатович Н. П., Хадкевич В. В., Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Минутка народной мудрости «Мудрые советы» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся умеют применять простейшие способы рационального использования воды дома.
		Февраль	9	Ст. гр.	Радюкевич И. В.,	Маршрут совместной деятельности родителей с	

						детьми в сети Интернет «Вода – основа жизни на Земле» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
--	--	--	--	--	--	---	--

#### 4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: способствовать улучшению экологической ситуации в районе учреждения дошкольного образования путем усовершенствования системы сбора отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Изучение состава, образующихся в учреждении дошкольного образования отходов, и анализ источников их образования	26.12.23	7	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Игра – занятие «Коварная упаковка» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды.
		28.12.23	8	Ст. гр.	Шурмей А. Э., Илюкевич Н. Н.	Моделирование «Приведи в порядок свою планету» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
		27.03.24	6	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Лэпбук «Путешествие в страну Берегоши» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
		17.04.24	8	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Занятие «Красота вокруг нас – вторая жизнь мусора» <a href="#">Смотреть здесь</a>	

		Май		Ст. гр.		Диспут «От чего планета плачет» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
4.2	Разработка плана действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	02.11.23	11	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Практическая деятельность в природе «Если закопать в землю мусор, то что произойдет» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды.
4.3	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	30.10.23	15	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А., Радюкевич И. В., Хадкевич В. В., Игнатович Н. П.	Акция «Добрые крышечки» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Обучающиеся имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды.
		23.01.24	8	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Выставка поделок «Сбережем нашу...» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
		13.02.24	11	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Акция «Батарейка, сдавайся!» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
4.4	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных						

	памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору и сдаче						
--	--	--	--	--	--	--	--

### 5. Направление «Информационно – экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование местного сообщества об экологических проблемах конкретной местности.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей (законных представителей)	20.09.23	11	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А., Радюкевич И. В., Хадкевич В. В., Игнатович Н. П.	Памятка для родителей «Памятка бережливости» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Наличие памятки, информация размещена на сайте.
		30.10.23	24	Ст. гр.	Радюкевич И. В., Хадкевич В. В., Игнатович Н. П., Шурмей А. Э.	Анкета «Я – мой ребенок – природа» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Наличие анкеты, размещена на сайте.
		28.11.23	18	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А., Радюкевич И. В., Хадкевич В. В., Игнатович Н. П.	Папка – ширма «Уходя, гасите свет» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Наличие папки – ширмы, фотоотчет на сайте.

		15.12.23	9	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А., Радюкевич И. В., Хадкевич В. В., Игнатович Н. П., Шурмей А. Э.	Тематическая листовка «Берегите тепло!» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Наличие листовки, фотоотчет на сайте.
		15.01.24	9	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А., Радюкевич И. В.	Консультация «Энергосбере- жение – не экономика, а умное потребление» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Наличие консультации. Фотоотчет размещен на сайте.
		28.02.24	11	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А., Радюкевич И. В., Хадкевич В. В., Игнатович Н. П., Шурмей А. Э.	Родительская почта «Советы родителям» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Информация и фотоотчет размещены на сайте
		25.03.24	17	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А., Радюкевич И. В., Хадкевич В. В., Игнатович Н. П., Шурмей А. Э.	Конкурс плакатов «Наше здоровье и окружающая природа» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Фотоотчет размещен на сайте.
		19.04.24	7	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е.	Фотостенд «Путешествуем с	Информация размещена на сайте

					А.	семьёй в мир природы» <a href="#">Смотреть здесь</a>	
		Май	9	Ст. гр.	Литавор Л. П., Серафинович Е. А.	Выставка литературы для семейного чтения по экологическому воспитанию «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг» <a href="#">Смотреть здесь</a>	Информация размещена на сайте
5.2	Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах учреждения дошкольного образования)						

5.3	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации						
-----	---	--	--	--	--	--	--